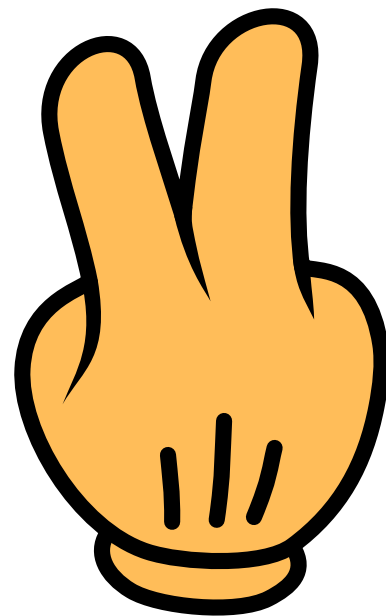


Artefatti e segni tra infanzia e primaria





1 4

Il progetto intende promuovere una **didattica laboratoriale** che, partendo dall'individuazione del potenziale semiotico di alcuni artefatti (mani, *Bee-bot*, retta numerica, abaco, pascalina e simili) e da significative consegne proposte da insegnanti/tirocinanti, ne sostenga l'utilizzo come strumenti di apprendimento nel contesto scolastico della sezione/classe.



2



3



6

Il quadro teorico della **mediazione semiotica** in didattica della matematica e la metodologia del **ciclo didattico** (Bartolini-Bussi e Mariotti) costituiranno la base su cui implementare percorsi didattici con **artefatti** in continuità verticale tra infanzia e primaria, con particolare attenzione al passaggio dalla produzione di segni alla loro valutazione in ottica formativa (O.M. n. 172/2020).

OFFERTA FORMATIVA TIROCINIO T5

UNIVERSITÀ DI MODENA E REGGIO EMILIA

La/Il tirocinante che svolge il modulo di tirocinio “a progetto” è ospitato nella scuola per 75 ore complessive, di cui circa 20-25 ore devono essere dedicate alla conduzione di attività da parte del tirocinante con la sezione/classe.

Il progetto, come proposta formativa, viene offerto dalle scuole proponenti **a titolo gratuito**.

Agli insegnanti che partecipano alla formazione e che svolgono attività coerenti al progetto verrà riconosciuto 1 credito formativo (pari a 25 ore).

SCUOLE PROPONENTI

Istituto Comprensivo Asola (MN)
IC Castel Goffredo (MN)
IC Marcaria-Sabbioneta (MN)
IC San Giorgio (MN)
IC Castellucchio (MN)

SEDE DELLA FORMAZIONE

Istituto Comprensivo di Asola
Via Raffaello Sanzio n.4
46041 Asola (MN)

REFERENTI SCIENTIFICI

Prof.ssa Michela Maschietto
Dott.ssa Alessia Zardi

CONNESSIONE DEL PROGETTO AGLI INSEGNAMENTI

Didattica generale (2°anno)
Matematica 1 e 2 (1° e 2°anno)
Didattica della matematica
(3°anno)

ORDINE/I DI SCUOLA

scuola infanzia e scuola primaria

FORMAZIONE

RIVOLTA AGLI STUDENTI-INSEGNANTI

12 ORE TOTALI

PRIMA DELLA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ A SCUOLA

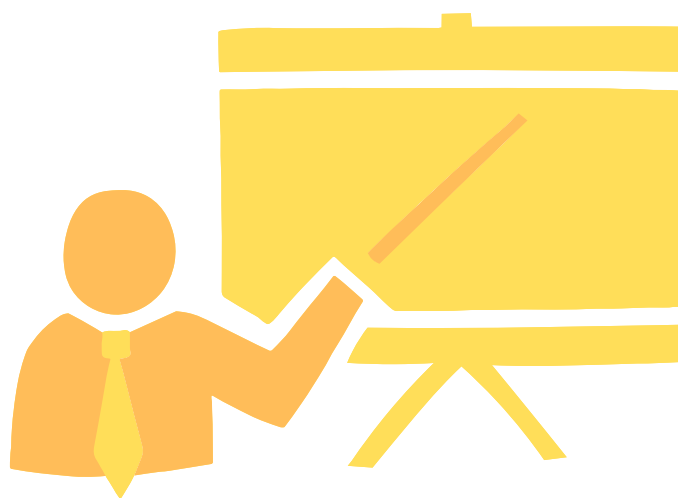
(8-9 ore circa)

A cura del referente scientifico e del tutor universitario.

Descrizione

- ARTEFATTI e SEGNI nella prospettiva vygotskiana.
- Quadro teorico della MEDIAZIONE SEMIOTICA in didattica della matematica (Bartolini Bussi e Mariotti).
- Metodologia del CICLO DIDATTICO: attività con artefatti, produzione individuale e collettiva di segni (conversazione/discussione matematica in sezione/classe).

- Analisi del potenziale semiotico di alcuni artefatti (mani, Bee-bot, retta numerica, abaco, pascalina).
- Presentazione di buone pratiche realizzate nei due ordini scolastici.
- Simulazione di una progettazione didattica.



AL TERMINE DELLE ATTIVITÀ

(4-3 ore circa)

A cura del referente scientifico e tutor universitario.

Descrizione

- Presentazione dei percorsi svolti tramite poster (punti di forza, di debolezza, riprogettazione del percorso).
- Analisi/riflessione condivisa sulla seconda parte della griglia di progettazione dedicata alla valutazione formativa e all'autovalutazione dell'esperienza di tirocinio in relazione al percorso svolto.

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Prima dell'avvio delle attività:

- 10-12 ore di osservazione del contesto sezione/classe;
- progettazione condivisa con il tutor accogliente sulla base dei presupposti teorici della formazione iniziale.

Modalità di avvio delle attività:

- scoperta, esplorazione, manipolazione dell'artefatto;
- rappresentazione grafica e/o descrizione dell'artefatto;
- prime discussioni matematiche.

Modalità di svolgimento delle attività:

- analisi dei "segni situati" prodotti dai singoli e dal gruppo e progressiva predisposizione di consegne significative da parte dell'insegnante/tirocinante;
- esperienza concreta di utilizzo dell'artefatto in rapporto alle consegne dell'insegnante/tirocinante (attivazione del ciclo didattico).

Modalità di conclusione delle attività:

- formalizzazione, dai "segni situati" al sapere matematico di riferimento.

Modalità di valutazione/documentazione:

- osservazione e registrazione delle tracce attraverso diversi strumenti e modalità (valutazione in itinere);
- costruzione di nuove consegne e strumenti di registrazione di dati (in linea con quanto richiesto dall'O.M. n. 172/2020).



RIFERIMENTI BIBLIOGRAFICI

Bartolini Bussi, M. G. (2008), *Matematica – I numeri e lo spazio*, Bergamo:Edizioni Junior.

Bartolini Bussi, M.G. (2010), *Quadro di riferimento*, in “Scienze e tecnologie in Emilia Romagna”, Tecnodid Editrice, vol.2.

Bartolini Bussi, M.G., Boni M., Ferri F. (2005), *Interazione sociale e conoscenza a scuola: la discussione matematica*, Modena: CDE.

Bartolini Bussi M.G. e Maschietto M. (2006), *Macchine matematiche: dalla storia alla scuola*. Milano: Springer.

Dehaene, S. (1997), *Il pallino della matematica*, trad. it. Milano: Mondadori, 2000.

Maschietto M. e Savioli K. (2014), *Numeri in movimento. Attività per apprendere l'aritmetica con la pascalina*. Trento: Erickson.

Norman, D.A. (1993), *Le cose che ci fanno intelligenti*, trad. it. Milano: Feltrinelli, 1995.

Papert, S. (1980), *Mindstorms – Bambini computers e creatività*, trad. it. Torino: Emme Edizioni, 1984.

Pontecorvo C., Ajello A.M., Zucchermaglio C. (2004), *Discutendo si impara - Interazione e conoscenza a scuola*. Roma: Carocci.

Rabardel, P. (1995), *Les hommes et les technologies*, Paris: Armand Colin.

Zardi, A. (2013), *Bee-bot: un artefatto fatto ad arte*, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, relatore Prof.ssa Maria Giuseppina Bartolini Bussi, correlatore Dott. Alessandro Ramploud, Reggio Emilia, a.a. 2011-2012; disponibile on line:

https://www.percontare.it/wp-content/uploads/2019/07/tesi_bee-di-Alessia-Zardi.pdf



CALENDARIO DEGLI INCONTRI DI FORMAZIONE

1° incontro: 29/10/2024, dalle 16.30 alle 19.30

2° incontro: 12/11/2024, dalle 16.30 alle 19.30

3° incontro: 26/11/2024, dalle 16.30 alle 19.30

4° incontro: 20/05/2025, dalle 16.30 alle 19.30

N.B. Le date indicate potrebbero subire variazioni. In tal caso, la variazione verrà comunicata in tempi congrui.

