**RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DEL DOCENTE NEOASSUNTO …………………………………………………………………**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA DELLA VALUTAZIONE** | **EVIDENZE OSSERVABILI** | | | | | | **EVENTUALI NOTE** |
| **LIVELLO 1 (NON ADEGUATO)**  ***un*** *punto per ogni descrittore* | | **LIVELLO 2 (ADEGUATO)**  ***due*** *punti per ogni descrittore* | | **LIVELLO 3 (MOLTO BUONO)**  ***tre*** *punti per ogni descrittore* | |
| **AREA CULTURALE-**  **DISCIPLINARE** |  | Conosce sommariamente le Indicazioni Nazionali |      | Conosce le Indicazioni Nazionali e le discipline Realizza attività didattiche interdisciplinari  Tende al raccordo tra la progettazione individuale e quella collegiale |  | Conosce in modo approfondito le Indicazioni Nazionali |  |
|  | e le discipline |  | e le discipline |
|  | Fatica a intravedere le connessioni |  | Realizza abitualmente attività didattiche volte allo |
|  | interdisciplinari |  | sviluppo di collegamenti interdisciplinari orientati alle |
|  | Svolge attività di progettazione-relativamente organica e in modo individuale |  | competenze  Raccorda con sistematicità la progettazione individuale |
|  |  |  | con quella collegiale e di istituto |
| **AREA DIDATTICO- METODOLOGICA** |      | Presenta alcune difficoltà nel gestire la classe, non si sforza di creare un clima di classe positivo e di promuovere situazioni di dialogo e di scambio  Non accompagna le proposte didattiche con la spiegazione delle scelte e dei criteri attuati Non ricerca e non sperimenta modalità didattiche innovative, se lo fa non ha ben chiari  obiettivi e modalità. |      | Ha una buona tenuta della classe, cerca di creare un clima di classe positivo, promuove situazioni di dialogo e valorizza la partecipazione attiva  Chiarisce le finalità delle proposte didattiche e i criteri di valutazione nell’ottica di sviluppo di conoscenze e competenze  Ricerca e sperimenta modalità didattiche innovative, differenziate e inclusive in modo  occasionale |      | Gestisce e coordina la classe con sicurezza, crea un clima di classe positivo, pratica l’ascolto attivo, utilizza l’errore come valore aggiunto in ottica di miglioramento  Definisce obiettivi in modo chiaro e osservabile, utilizza criteri e strumenti di valutazione nell’ottica di sviluppo di conoscenze e competenze  Ricerca e sperimenta modalità didattiche innovative, differenziate e inclusive |  |
| **AREA DELL’ORGANIZZAZIONE** |      | Si relaziona in modo poco efficace con colleghi e famiglie  Partecipa poco attivamente ai gruppi di lavoro e agli organi collegiali o partecipa con proposte non costruttive  Fatica a riconoscere e prevedere problemi organizzativi e di funzionamento |      | Si relaziona in modo generalmente efficace con colleghi e famiglie  Partecipa agli organi collegiali a gruppi di lavoro contribuendo alla realizzazione del POF e del piano di Miglioramento  Contribuisce alla soluzione di problemi organizzativi e di funzionamento |      | Si relaziona in modo positivo e comunicativamente efficace con colleghi e famiglie  Partecipa agli organi collegiali e a gruppi di lavoro dando il proprio apporto personale contribuendo alla realizzazione del POF e del piano di miglioramento Prevede, riconosce, affronta e risolve problemi organizzativi e di funzionamento |  |
| **AREA PROFESSIONALE** |      | Possiede riferimenti teorici e culturali approssimativi  La pratica didattica non viene arricchita dalla partecipazione attiva a percorsi formativi  Non coglie la visione complessiva del sistema e fatica ad assumere incarichi e portarli a buon fine |      | Possiede riferimenti teorici e culturali che collega alla propria pratica didattica  Traduce parte delle esperienze formative nella pratica didattica  Si assume parziali incarichi, offrendo contributi per la funzionalità del sistema |      | Possiede solidi riferimenti teorici e culturali, li argomenta e li interpreta alla luce della propria pratica didattica ponendosi domande  Traduce le esperienze formative nella pratica didattica mettendo in atto attività di ricerca, studio e approfondimento  Assume responsabilità e incarichi per il funzionamento generale del sistema |  |
| **COLLOQUIO FINALE**  **E DOCUMENTAZIONE**  **PRODOTTA RIFERITA**  **ALL’ANNO DI PROVA** |  | Argomenta con fatica la scelta della propria area di ricerca |    | Argomenta la scelta della propria area di ricerca  I materiali prodotti e le esperienze risultano significativi e sono presentati in modo adeguato Dimostra un’adeguata capacità di riflessione critica sul proprio percorso |  | Argomenta con efficacia il proprio percorso dell’anno di prova e la scelta della propria area di ricerca |  |
|  | Presenta i materiali prodotti e le esperienze fatte |  |  | I materiali prodotti e le esperienze risultano coerenti, |
|  | in modo poco efficace |  |  | significative e ricche, presentate in modo motivato e |
|  | Dimostra una scarsa capacità di riflessione critica sul proprio percorso |  |  | interessante  Dimostra un’ottima capacità di riflessione critica sul |
|  |  |  |  |  | proprio percorso e mette in luce criticità in modo |
|  |  |  |  |  | costruttivo e propositivo |

**Valutazione del docente neoassunto**

## **Il Comitato/la Commissione di Valutazione**

Vista la normativa vigente

Viste le risultanze emergenti dall’istruttoria del docente tutor in merito alle attività formative, alle esperienze di insegnamento e partecipazione alla vita della scuola, Vista la documentazione contenuta nel portfolio professionale,

Sentito il colloquio finale del docente neoassunto

Esprime al dirigente scolastico il parere per:

* *il superamento dell’anno di prova con livello MOLTO BUONO*
* *il superamento dell’anno di prova con LIVELLO ADEGUATO/SUFFICIENTE e si individuano le seguenti aree da migliorare per la formazione continua*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* *il NON superamento dell’anno di prova*

Elementi emersi e motivazioni a supporto della proposta finale

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

### Il Comitato/La commissione di Valutazione di valutazione:

Docente Basinghi Roberta

Docente Manini Claudia Docente Marazzi Clara

Il docente Tutor

Data

Il DIRIGENTE SCOLASTICO

Slivia Razzoli