

Life competence e dintorni

Elisabetta Musi

Università Cattolica di Piacenza

Il percorso

Interrogativi:

Cosa sono le life skill? Perché se ne parla? Prima non venivano valorizzate (riconosciute? Educate?)? Se no, perché?

Quali suggerimenti dal documento della Commissione Europea?

Cosa abbiamo e cosa ci manca?

Possiamo costruire un kit?

Cosa sono le life skill? Perché se ne parla?
Prima non venivano valorizzate (riconosciute?
Educate?)? Se no, perché?

(Di cosa stiamo parlando: un affondo sull'ascolto e la
vita emotiva)

Quali suggerimenti dal documento della
Commissione Europea?

Life skill (LifeComp. The European Framework for **Personal, Social and Learning to Learn** Key Competence)

L'area personale

- Imparare a essere
- Coltivare un'identità plurima e sfaccettata
- Aver cura della motivazione
- Imparare a gestire le transizioni
- Autoconsapevolezza e autoregolazione emotiva

L'area sociale

Empatia

Comunicazione

Collaborazione

Cosa abbiamo e cosa ci manca?

Suggerimenti filmiche

Possiamo costruire un kit?

Ad esempio un kit... della vita emotiva

Strutturiamo insieme il criterio

- Partire da sé
 - Il mondo dei bambini e delle bambine (area personale, area sociale)
 - Idee, strumenti e materiali
-
- Un esempio...

Acquisire consapevolezza dei propri sentimenti: tappe di un percorso di crescita umana e professionale

- E-mozione
- Ex-pressione
- Re-pressione
- De-pressione

Regole come repressione o come autoregolazione dell'espressione?

Si parte dall'ascolto

Cosa provo?

Cosa faccio di quello che provo? (e cosa faccio in virtù di quello che provo?)

Scelgo tra fare bene/fare male

Elementi per la costruzione di un kit

- Riconoscere e nominare
- Albi illustrati
- Storie
- Filmati...
- Cosa sento, cosa provo?
- Creare corrispondenze tra stati d'animo e immagini
- (strumenti di autovalutazione)
- Narrazioni autobiografiche
 - Mappe, domino, schede (quella volta che...), gioco dell'oca, la linea della vita, oggi mi sento (colori), se fossi...
- Cosa ne faccio di quello che provo? (sviluppo del pensiero ipotetico)
- Carte di discussione